

## ASISTENCIA Y EVALUACION

### Asistencia:

La asistencia es obligatoria en un 80,00%, como mínimo, de las sesiones programadas. Se llevara a cabo un control de firmas.

### Evaluación:

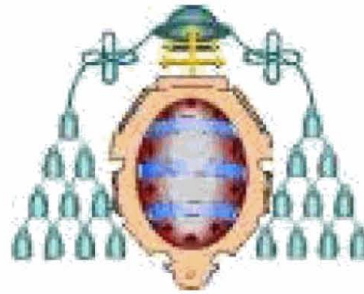
A los efectos de homologación del curso por créditos de libre configuración en el expediente académico de los alumnos se valorará, además de la asistencia (se llevará a cabo un control de firmas), la respuesta a los cuestionarios del profesorado (60% mínimo).

Trabajo: El lugar de presentación del trabajo es: Despacho 320. Dpto. Psicología (Pza. Feijoo s/n Oviedo). El plazo de presentación es: el último día será el 14 de julio de 2009. La extensión del trabajo es: máximo 1 página por profesor (6 en total). Responder a cuestionarios que puntúan de 0 a 10 cada uno. Redactar en correcto castellano, breve y claramente. 60% mínimo correcto para aprobar.

**Formación Permanente:** Para la obtención de los créditos de Formación Permanente, además de la asistencia es imprescindible que la materia del curso guarde correspondencia con las asignaturas que se estén impartiendo en alguno de los Centros financiados por el Principado de Asturias.

### BIBLIOGRAFIA

GONZÁLEZ MENÉNDEZ, A. M.; WILLIAMS, G. y PÉREZ-GONZÁLEZ, L. A. 2003. Guía de tratamientos psicológicos eficaces para el autismo. En Pérez Álvarez et al. (Eds.), Guía de tratamientos psicológicos eficaces III. Madrid: Pirámide. PÉREZ-GONZÁLEZ, L.A. y WILLIAM, G. (2005). Programaintegral para la enseñanza de habilidades a niños con autismo. Psicothema, 17, 222-233.



UNIVERSIDAD DE OVIEDO

Vicerrectorado de Extensión Universitaria,

Curso 2008-2009

<http://www.uniovi.es>

**Principios básicos para el tratamiento efectivo del autismo**

(Cód. 2008-99-CV-276-1)

LXVIII Cursos de Verano  
2009

*Curso recomendado por:*



**Fechas de Impartición:** Del 6 al 10 de julio de 2009.

**Lugar de Impartición:** Oviedo. Campus Oviedo Centro. Feijoo. Aula 12.

**Dirigido por:**

Luis Antonio Perez Gonzalez. Universidad de Oviedo

**Plazas disponibles:** 50

**Derechos de inscripción:** 211,1

**Tipo de Curso:**

Homologable por 4,5 créditos de libre configuración en los expedientes de enseñanzas regladas y por 3 créditos de formación permanente al profesorado no universitario del Principado de Asturias en activo.

**Destinatarios:**

El curso está dirigido preferentemente a psicólogos, maestros, logopedas y pedagogos en activo, y a estudiantes de estas materias. Especialmente recomendado a personas que trabajen en Educación Especial.

**Matrícula:**

**A través de Internet** o acudiendo a las Unidades de información y matrícula:

**En Oviedo,** Principado, 3 planta baja. Tfno: 985 103930 . [vematricula@uniovi.es](mailto:vematricula@uniovi.es)

**En Gijón,** Tomás y Valiente s/n. Tfno: 985182218

Para que la matrícula sea definitiva hay que acreditar el pago en alguna de las Sedes de Extensión Universitaria, como máximo al día siguiente de haber obtenido la carta de pago.

**Fechas de matrícula:**

Del 14 de abril al 14 de mayo de 2009. Del 22 de mayo al 29 de junio de 2009.

**Objetivos del Curso:**

El curso tiene como objetivo dar a conocer algunas de las investigaciones más relevantes que se han realizado recientemente en el ámbito de la enseñanza del lenguaje a niños con autismo, síndrome de Asperger y otros Trastornos Generalizados de Desarrollo. Los objetivos específicos son: mostrar a los alumnos y profesionales los principios de una metodología muy rigurosa para tratar las dificultades de aprendizaje; proporcionar a los alumnos unos conocimientos teóricos precisos dirigidos al análisis e intervención en casos sencillos aplicados; y proporcionar a los alumnos una serie de conocimientos prácticos por medio de explicaciones y vídeos, de forma que se observe una estrecha relación entre la teoría y la práctica.

**Contenido del Curso**

El programa se compone de una serie de conferencias y clases en la que se exponen (a) las características esenciales de los programas efectivos para enseñar lenguaje a niños con autismo, y (b) los principios de aprendizaje en los que se basan esos programas, con el desarrollo de algunos de esos programas y la mención a casos prácticos que hemos observado y documentado los profesores del mismo. En general, el programa se desarrolla de las habilidades verbales más simples (dicción) hasta las habilidades más complejas (habilidades emergentes y lenguaje generado).

**Lunes, 06 de julio**

09:00 Introducción al curso.

PEREZ GONZALEZ LUIS ANTONIO. UNIVERSIDAD DE OVIEDO

11:15 Principios de enseñanza efectiva.

WILLIAMS GLADYS. Applied behavioral consultant services

13:00 El tratamiento conductual con el protocolo de Lovaas.

RODRIGUEZ GARCIA VICTOR.

16:30 Panorama general del tratamiento conductual de Canarias.

FERNANDEZ VALDES ARQUIMIDES. UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA

**Martes, 07 de julio**

09:00 Enseñanza de la dicción, ecoicas y habilidades vocales básicas.

CARNERERO ROLDAN JOSE JULIO. Centro Al Mudaris. Córdoba

11:15 La enseñanza de habilidades verbales.

WILLIAMS GLADYS

13:00 Enseñanza de habilidades sociales.

FERNANDEZ VALDES ARQUIMIDES

16:30 Enseñanza de habilidades de interacción social en el contexto de la integración.

RODRIGUEZ GARCIA VICTOR

**Miércoles, 08 de julio**

09:00 Desarrollo del currículo de enseñanza de la conducta verbal.

11:15 Muestra teórico-práctica de intervención.

RODRIGUEZ MORI MONICA. Centro Al-Mudaris

WILLIAMS GLADYS

13:00 Programas de habilitación e integración completa.

GARCIA ASENJO LORENA. UNIVERSIDAD DE OVIEDO

16:30 Programas de tratamiento para niños con Trastornos Generalizados de Desarrollo.

CARNERERO ROLDAN JOSE JULIO

GREER DOUGLAS. UNIVERSIDAD DE COLUMBIA

PEREZ GONZALEZ LUIS ANTONIO

WILLIAMS GLADYS

**Jueves, 09 de julio**

09:00 Habilidades del terapeuta para enseñar de forma efectiva.

PEREZ GONZALEZ LUIS ANTONIO

11:15 Facilitación de la emergencia de lenguaje espontáneo y programas de habilidades sociales.

PEREZ GONZALEZ LUIS ANTONIO

13:00 Estrategia y tácticas del trabajo con niños con hiperactividad, déficit de atención y Trastornos Generalizados del Desarrollo I.

GREER DOUGLAS

19:00 Principios de manejo de contingencias con niños con hiperactividad, déficit de atención y Trastornos Generalizados del Desarrollo.

GREER DOUGLAS

**Viernes, 10 de julio**

09:00 Estrategia y tácticas del trabajo con niños con hiperactividad, déficit de atención y Trastornos Generalizados del Desarrollo II.

11:15 Aplicación de la economía de fichas en aulas para niños con necesidades educativas especiales.

GREER DOUGLAS

13:30 Conclusiones y entrega de diplomas.

PEREZ GONZALEZ LUIS ANTONIO